

Приложение № 4
к коллективному договору

«Принято»
общим собранием работников
МАДОУ- «Детский сад № 272»
протокол № 2
от «24» 03 2022 года
Председатель общего собрания работников
Зари Зарипова А.Г



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ-
«Детский сад № 272»
Вафина Г.А. Вафина Г.А.
Введено в действие приказом
№ 27 от «24» 03 2022 года

«Согласовано»
Председатель профкома
МАДОУ – «Детский сад № 272»
Руси Русинова С.П.

ПОЛОЖЕНИЕ 896

**о порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- со статьей 144 Трудового кодекса Российской Федерации;
- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 №412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан»;
- с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2010 № 674 «О размере тарифной ставки (оклада) первого разряда, минимальных базовых окладов (должностных окладов) работников государственных учреждений Республики Татарстан» (с изменениями на 24.05.2014).
- с постановлением Кабинета Министров РТ №1030 от 30.10.2021 г. «О внесении изменений в отдельные постановления Кабинета Министров РТ»;
- с изменениями и дополнениями в Отраслевое Соглашения между МО и Н РТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки на 2021-2023 годы от 10.01.2022 г. и с изменениями и дополнениями в Отраслевое Соглашения между УО и Н РТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки на 2021-2023 годы от 15.02.2022 г.
- коллективным договором Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Стимулирующая часть фонда оплаты труда направлена на усиление материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

Объем стимулирующей части фонда оплаты труда составляет 17,5 процентов от фонда оплаты труда учреждения основного персонала по основному месту работы и основной должности, а также внутренним сотрудникам - совместителям образовательного учреждения по результатам труда за определенный период времени.

1.2. Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяется настоящим Положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом образовательного учреждения и действует как часть коллективного договора.

2. Порядок установления размера стимулирующих выплат

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива и утверждается приказом по МАДОУ на учебный год. Комиссия разрабатывает форму оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.3. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио. Портфолио профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития воспитанников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общественной жизни учреждения.

2.4. Портфолио заполняется работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.5. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам МАДОУ на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов. Работники МАДОУ вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.6. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать апелляцию, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания. Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.8. По истечении 3-х дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.9. Руководитель образовательного учреждения на основании протокола комиссии в 2-х дневный срок издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

2.10. Протоколы комиссии хранятся у руководителя образовательного учреждения в течение двух лет.

2.11. Определяются следующие отчетные периоды:

- 1 – январь, февраль, март, апрель;
- 2 – май, июнь, июль, август;
- 3 – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

2.12. Устанавливается следующий регламент:

- Работники сдают оценочные листы в Комиссию до 25 числа до начала отчетного периода;
- Комиссия рассматривает представленные материалы с 25 по 26 число до начала отчетного периода;
- В 26-27 числах до начала отчетного периода работник может обратиться в Комиссию с апелляцией;
- после 27 числа до начала отчетного периода итоговая ведомость передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

3. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников учреждения разрабатываются на основании типовых критериев Министерства образования и науки Республики Татарстан, обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются заведующим, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения

3.2. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

3.3. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам учреждения каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.4. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников учреждения.

3.5. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- старший воспитатель - 60 баллов;
- педагог – психолог - 55 баллов;
- учитель – логопед - 60 баллов;
- музыкальный руководитель - 45 баллов;
- инструктор по физической культуре – 45 баллов.
- воспитатель - 55 баллов;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку - 55 баллов;
- заместитель заведующего по хозяйственной деятельности – 65 баллов;
- старшая медицинская сестра – 50 баллов;
- медицинская сестра – 40 баллов;
- младший воспитатель – 35 баллов.

3.6. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала образовательного учреждения - критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, который не учтен в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

4. Заключение

4.1. Настоящее положение распространяется на работников по основному месту работы и основной должности, а также внутренним сотрудникам - совместителям образовательного учреждения и действует до принятия нового.

4.2. Стимулирующие выплаты работникам выплачиваются ежемесячно.

**Критерии
 оценки эффективности деятельности работников
 МАДОУ «Детский сад № 272» Советского района г. Казани**

Критерии оценки эффективности старшего воспитателя

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости	расчет до 12% - 2 балла от 40 -59% - 3 балла от 60-79% - 4 балла от 80 -89% - 5 баллов от 90-100% - 6 баллов
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N - фактическое значение критерия эффективности деятельности	от 34-59% - 9 баллов от 60 -85% - 10 баллов
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности	до 10% - 3 балла 11-19% - 4 балла 20 -25% -5 баллов
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам	20- 39 – 8 баллов 40 -60 – 9 баллов
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги за отчетный период; В - общее количество детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Приказы, договора с родителями	30-59% - 5 баллов 60-80% - 6 баллов
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов	

7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>	<p>60-69% - 3 балла 70-79% - 4 балла 80-89% - 5 баллов 90-100% - 6 баллов</p>
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов.</p> <p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>	
9	Своевременное введение сайта ДОУ	3 раза в год	Своевременно – 8 С опозданием - 0 баллов	
Итого 60				

Критерии оценки эффективности воспитателя дошкольной группы детей с 2 – 7 лет

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов расчет
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/V * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости	от 50 -59% - 5 баллов от 60-79% - 6 балла от 80 -89% - 7 баллов от 90-100% - 8 баллов
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	3 раза в год	$N = A/V * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N - фактическое значение критерия эффективности деятельности	от 34-59% - 6 балла от 60 -85% - 7 баллов
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	3 раза в год	$N = (A-B) / A * 100\%$, где А – плановый объем средств родительской платы; В - фактически поступивший объем средств родительской платы N - фактическое значение критерия эффективности деятельности	0 -7 баллов 1-6% - 6 баллов 7-9% -5 баллов 10% -4 балла
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов	
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	годовая	$N = A/V * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги за отчетный период В - общее количество детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Приказы, договора с родителями	30-49% - 5 баллов 50-80% - 6 баллов
6	Распространение передового педагогического опыта	годовая	$N = A/V * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N - фактическое значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% -1 балл 41-59%- 2 балла 60-69% -3 балла 70-79%- 4 балла 80-89%- 5 баллов 90-100% -6 баллов
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы	
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.	
9	Распространение опыта работы в рамках организации (семинарах, педагогических советах, мастер – классах, открытых просмотрах...)	годовая	$N = A/V * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогом в рамках организации ; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Годовой план учреждения	до 24% - 1 балл 25-39 %- 2 балла 40-59% -3 балла 60-79%- 4 балла 80-100%-5 баллов

Итого 55

Критерии оценки эффективности воспитателя по обучению татарскому языку

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в отчетный период, В – общее количество детей обучающихся у педагога N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ	40-69%- 6 баллов 70-100% - 7 баллов
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости	от 50 -59% - 4 балла от 60-79% - 5 баллов от 80 -89% - 6 баллов от 90-100% - 7 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней N - фактическое значение критерия эффективности деятельности	от 34-59% - 9 баллов от 60 -85% - 10 баллов
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 7 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов	
5	Распространение передового педагогического опыта	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на отчетный период N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% -1 балл 41-59%- 2 балла 60-69%-3 балла 70-79%- 4 балла 80-89%- 5 баллов 90-100%- 6 баллов
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы	
8	Распространение опыта работы в рамках организации (семинарах, педагогических советах, мастер – классах, открытых просмотрах...)	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогом в рамках организации; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Годовой план учреждения	до 24% - 3балла 25-39 %- 4 балла 40-59% -5 балла 60-79%- 6балла 80-100% -7 баллов
Итого 55				

Критерии оценки эффективности музыкального руководителя

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчётный период, В – общее количество детей обучающихся у педагога N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносится в протокол, заверяются администрацией ДОУ $N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги за отчётный период; В - общее количество детей обучающихся у педагога N - фактическое значение критерия эффективности деятельности: Приказ руководителя ДОУ о введении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.	40-69%- 7 баллов 70-100% - 8 баллов
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	3 р. в год	$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности: Протокол, заверяется руководителем учреждения.	30-49% - 5 баллов 50-70% - 6 баллов
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	годовая	$6*F/N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на отчётный период. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	40-69% - 5 баллов 70-100% - 6 баллов
4	Распространение передового педагогического опыта	годовая	$6*F/N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на отчётный период. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% - 1 балл 41-59%- 2 балла 60-69%- 3 балла 70-79%- 4 балла 80-89%- 5 баллов 90-100% - 6 баллов
5	Поддержка и развитие одарённых детей	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников обучающихся у педагога. Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях	0-9% - 6 баллов 10-20% - 7 баллов
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы	
Итого 45				

Критерии оценки эффективности педагога – психолога

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Качество диагностических мероприятий	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, А – число выявленных детей с особенностями в развитии, В – число обследованных детей. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Протокол и анализ диагностических данных.	расчет 50%- 6 баллов от 51- 60% - 7 баллов от 61-75% - 8 баллов от 76 -89% - 9 баллов от 90-100% - 10 баллов
2	Психологическая готовность детей к школе	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, В – число детей в подготовительной группе. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Протокол диагностики	от 60-70% - 8баллов от 71 -89% - 9 баллов от 90-100% - 10 баллов
3	Уровень нервно-психического развития детей	3 р в год	$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, В – число детей младших групп в учреждении N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;	от 50-60 -5 баллов от 61-69 -6 баллов от 70 -89% - 7 баллов от 90-100% - 8 баллов
4	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Протокол, заверяется руководителем учреждения.	40-69% - 6 баллов 70-100% -7 баллов
5	Распространение передового педагогического опыта	годовая	$6 * F / N$, где F – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на отчетный период. План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% -1 балл 41-59% - 2 балла 60-69% -3 балла 70-79% - 4 балла 80-89% - 5 баллов 90-100% -6 баллов
6	Участие в курсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы	
7	Консультационная деятельность	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, А – количество проведённых педагогом консультаций, В – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.	от 60-79% - 8 баллов от 80-100% - 9 баллов
Итого 55				

Критерии оценки эффективности учителя-логопеда

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Итоговые результаты коррекционной работы	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; В - число воспитанников логопедической группы, N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Данные протокола ПМПК	расчет от 60-75% - 8 балла от 76 -89%- 9 баллов от 90-100% - 10 баллов
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/B*100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости	от 50 -59% - 5 баллов от 60-79% - 6 баллов от 80 -89% - 7 баллов от 90-100% - 8 баллов
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	годовая	Отсутствие жалоб родителей – 7 баллов Наличие жалоб родителей – 0 баллов	
4	Распространение передового педагогического опыта	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогами организации; В - количество запланированных мероприятий на отчетный период N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% - 1 балл 41-59%- 2 балла 60-69% - 3 балла 70-79%- 4 балла 80-89%- 5 баллов 90-100%- 6 баллов
5	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	годовая	При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.	
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 7 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы	
7	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов	
8	Распространение опыта работы в рамках организации (семинарах, педагогических советах, мастер – классах, открытых просмотрах...)	годовая	$N = A/B*100\%$, где А – количество проведенных мероприятий педагогом в рамках организации ; В - количество запланированных мероприятий на учебный год N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Годовой план учреждения	до 24% - 2 балла 25-39 %- 3 балла 40-59% - 4 балла 60-79%- 5балла 80-100% - 6баллов

Итого 60

Критерии оценки эффективности инструктора по физической культуре

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов расчет
1	Результативность освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» за учебный год, B – общее количество детей обучающихся у педагога N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ	40-69% - 7 баллов 70-100% - 8 баллов
2	Уровень физического развития выпускников	годовая	$N = A/B * 100\%$, A – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, B – число детей подготовительной к школе группы, N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ	20-39% - 4 балла 40-59% - 5 баллов 60 – 79% - 6 баллов 80 -100% - 7 баллов
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей	50 -69% - 3 балла 70-79% - 4 балла 80 -94% - 5 баллов 95-100% - 6 баллов
4	Охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами	годовая	$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, B – число всех детей обучающихся у педагога N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций	До 29% - 4 балла 30-59% - 5 баллов 60-70% - 6 баллов
5	Распространение перелового педагогического опыта	годовая	$6 * F / N$, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на отчетный период План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.	до 40% - 1 балл 41-59% - 2 балла 60-69% - 3 балла 70-79% - 4 балла 80-89% - 5 баллов 90-100% - 6 баллов
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятий муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы	

Итого 45

Критерии оценки эффективности старшей медсестры

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Охват детей прививками	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Отчетные данные	расчет от 70 -89% - 3 балла от 90-100% - 5 баллов
2	Профилактика инфекционных заболеваний	3 раза в год	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные	
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	3 раза в год	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные	
4	Снижение заболеваемости	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Отчетные данные	100-95% -10 баллов 94-80% -9 баллов 79-60% -8 баллов 59-50% -7 баллов
5	Оснащенность медицинского кабинета	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, В – на конец отчетного периода. N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Информация предоставляется отделами (управлениями) образования	100-105% - 5баллов
6	Отсутствие нарушений сан-эпид.режима в ДООУ	3 раза в год	0 баллов – наличие нарушений 5 баллов – отсутствие нарушений	
7	Проведение медицинских и профилактических осмотров сотрудников	годовая	Не прошли медосмотр -0 баллов 100% прохождение м/о -5 балла Отчетные данные	
Итого 50				

Критерии оценки эффективности младшего воспитателя

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	3 раза в год	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора	расчет
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей N - фактическое значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей	от 50 -59% - 6 баллов от 60-79% - 7 балла от 80 -89% - 8 баллов от 90-100% - 9 баллов
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе	3 раза в год	$8 * F / N$, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса	от 50 -99%- 7 балла 100% -8 баллов
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	3 раза в год	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ	
Итого 35				

Критерии оценки эффективности заместителя заведующей по административно-хозяйственной части

№	Наименование критерия	Периодичность оценки	Диапазон значений/ максимальное количество баллов	Формула расчета
1.	Сохранение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения:	3 р в год	10 баллов	
2	требований пожарной безопасности, ростпотребнадзора	3 р в год	10	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
3	требований охраны труда	3 р в год	10	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов
4	использования энергосберегающего режима	годовая	10	При увеличении потребления коммунальных услуг– 0 баллов, При уменьшении потребления коммунальных услуг – 10 баллов, в сравнении с предыдущим годом
5	Готовность учреждения к новому учебному году	годовая	5	Наличие акта о приеме детского сада, подписанного до начала учебного года (1 сентября) -5 баллов, при подписании акта позднее 1 сентября - 0 баллов.
6	Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса	3 р в год	5	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев в учреждении – 5 баллов, наличие указанных случаев - ноль баллов
7	Обеспечение стабильной деятельности учреждения	3 р в год	5	Отсутствие аварийных ситуаций – 5 баллов, при наличии аварии – 0 баллов
8	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутреннего распорядка	3 р в год	5	Наличие опозданий работника, нарушение правил внутреннего трудового распорядка -0 баллов; отсутствие замечаний, выговоров -3 балла ➤ отсутствие пропусков без уважительной причины собраний трудового коллектива и других мероприятий детского сада – 0,5балла ➤ выполнение приказов руководства -0,5 балла ➤ работа без больничных листов - 1 балл
9	Участие в мероприятиях, повышающий общественный имидж учреждения	3 р в год	5	➤ участие в общественной жизни - 2баллов ➤ положительный имидж учреждения -3 балла
ИТОГО 65 баллов				

Критерии оценки эффективности медсестры

№ п/п	Наименование критерия	Периодичность	Формула расчета	Диапазон значений /максимальное количество баллов
1	Охват детей прививками	годовая	$N = A/B * 100\%$ <p>А – количество привитых детей, В – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Отчетные данные</p>	расчет от 70 -89% - 3 балла от 90-100% - 5 баллов
2	Профилактика инфекционных заболеваний	3 раза в год	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно - гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные	
3	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	3 раза в год	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей -10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные	
4	Снижение заболеваемости	годовая	$N = A/B * 100\%$ <p>А – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, В – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; Отчетные данные</p>	100-95% -10 баллов 94-80% -9 баллов 79-60%-8 баллов 59-50%-7 баллов
6	Отсутствие нарушений сан-эпид.режима в ДОО	3 раза в год	0 баллов – наличие нарушений 5 баллов – отсутствие нарушений	
Итого 40				